



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE YECLA
C.M. SERVICIOS SOCIALES
PROGRAMA DE FAMILIA

ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES



¿QUÉ SON LOS ESTILOS EDUCATIVOS?

La tarea de educar a los hijos empieza desde que tienen pocos meses de vida. Los estudios realizados muestran que **existen distintas formas de educar en los padres** que van desde un extremo *autoritario* a un extremo *permisivo*.

En general, todos tenemos un poquito de cada estilo, pero hay un modo de comportarnos que nos caracteriza en mayor medida que los demás.

Estos estilos, que ahora veremos, se diferencian en

Las metas que consideramos prioritarias

Y en los aspectos que marcan **la relación con nuestros hijos**, como:

...la manera, intensidad y frecuencia con que demostramos nuestro **AFECTO**,

...La calidad y cantidad de la **COMUNICACIÓN**

...la forma de establecer los **LÍMITES Y LAS NORMAS, EL CONTROL**



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE YECLA
C.M. SERVICIOS SOCIALES
PROGRAMA DE FAMILIA

Se han identificado diversos tipos de:

ESTILOS EDUCATIVOS

- 1. Sobreprotector**
- 2. Permisivo**
- 3. Indiferente**
- 4. Autoritario**
- 5. Democrático o Asertivo**



1. “Sobreprotector”





EDUCACIÓN SOBREPROTECTORA

CUYA META ES QUE LOS HIJOS ESTÉN SEGUROS Y NO CORRAN RIESGOS, y para ello limita las relaciones del niño con sus iguales

SE CARACTERIZA POR:

HIPER-RESPONSABILIDAD

Los padres somos responsables de nuestros hijos, pero hasta cierto punto, si no los dejamos ensayar diversos tipos de comportamientos, no aprenderán y se mal acostumbrarán.

CULPABILIZACIÓN

Los padres piensan en evitar todo el malestar o sufrimiento en sus hijos, ya que si no ellos se sienten mal, se sienten culpables. No soportan que su niño sufra...



Ejemplos....

"Tengo que ayudarla porque todavía no sabe comer sola"

"Si no la visto yo, es que no sabe"

"No, no, cariño, no hagas eso, tú no puedes, yo te lo hago"

"No, no vayas por ahí"

"Cuidado! no corras,...no cojas eso... no hagas lo otro..tu no puedes"

"dame, que tu no sabes" "Yo te lo hago"

"No yo no la dejo sola, que no sabe" "No, es que no va a poder"



Pero, las **CONSECUENCIAS** de este estilo...en los niños serán:

Gran inseguridad personal.....no se cree capaz, no confía en que él solo pueda, cree que fallará, no se atreve

Gran dependencia.....siempre se lo han hecho, necesita a alguien

Tiene poca autonomía, indecisión...

Cierta Despreocupación...se ha acostumbrado, acomodado,
(no curioso, no estimulado a aprender) no lo intenta

Bajo concepto de si mismo.....le han transmitido que no puede,
Escasa auto-estima. que no sabe

Retraso en determinados aprendizajes, falta de habilidad



2. Estilo Permisivo

- **Los padres permisivos** no establecen límites o restricciones a la conducta de sus hijos, por lo que muestra un amor incondicional.
- Les permiten hacer lo que quieran, rara vez ejercen un control firme sobre comportamiento de sus hijos, exigiéndoles relativamente poco.
- Tienen valores **altos en afecto, pero bajos en control**. Son cariñosos y sensibles pero ponen pocos límites a la conducta.

Los hijos disponen de una gran libertad y poca conducción.



Las Consecuencias

- ❖ Los niños no aprenden a controlar su comportamiento, no respetan a los otros y siempre esperan salirse con la suya.
- ❖ Los hijos de padres permisivos tienden a ser impulsivos, agresivos, rebeldes, así como socialmente ineptos e incapaces de asumir responsabilidades.
Aunque en otros casos pueden ser independientes, activos, sociables.
- ❖ Este estilo contribuyen a la manifestación de la agresividad...Estos padres pueden creer que la agresividad hacia ellos es “normal” y que no deben corregirla, pues las emociones no deben reprimirse..



3. “Estilo Indiferente”





Estilo Indiferente o Negligente

SE CARACTERIZA POR:

Poca responsabilidad de los padres:

Es decir los padres no son lo suficientemente responsables de sus hijos, **no les prestan la atención necesaria. No ofrecen guía y apoyo** cuando estos ensayan diversos comportamientos. **Tampoco estimulan o motivan** al niño

Desculpabilización:

Si algo le pasa al niño, ya se las apañará como pueda, cada uno tiene que aprender por sí mismo.
Se desculpabilizan
(al contrario que los Sobreprotectores)



Ejemplos...

.....Los niños pasan mucho tiempo solos, sin supervisión de adultos, o por la calle...

...No se les explica lo que está bien o mal, o qué se espera de ellos y qué no...

.....En general, no les ayudan para que aprendan...incluso a veces se burlan

...Usan expresiones como:

-Que aprenda a comer sola!

-Cuando los demás se rían de ella, ya aprenderá a peinarse bien.

-Si se acostumbra a que yo le ponga la ropa nunca aprenderá.

-Si no sabe montar en bicicleta, ya irá aprendiendo cuando se caiga unas cuantas veces más.



Pero, las CONSECUENCIAS en los niños serán:

Sensación de inseguridad y desamparo.

Adquisición de hábitos inadecuados.

Elevado riesgo de que el niño se oriente hacia conductas conflictivas.

Ansiedad ante situaciones nuevas.

Retrasos en determinados aprendizajes.

Frágil concepto de sí mism@.



4. ESTILO AUTORITARIO O PUNITIVO





“EDUCACIÓN AUTORITARIA”

Altas Exigencias: Continuamente exigen cosas al niño que igual no puede hacer sin apoyo.

Intolerancia: No aceptan que sus hijos no hayan aprendido determinadas conductas, o que fallen

Incomprensión: Piensan que sus los niños tienen el deber de comportarse del modo adecuado.

Desagrado: Se muestran desagradables e irritables cuando sus hijos le piden ayuda u orientación.



“EDUCACIÓN AUTORITARIA”

Los padres autoritarios tienen valores bajos en cuanto a afecto pero alto en cuanto a control.

Piden mucho de sus hijos, ejerciendo un fuerte control sobre su conducta y reforzando sus demandas con miedos y castigos.

Sus hijos muestran cambios de humor, agresividad y problemas de conducta.



Estos padres son como comandantes del ejército. Prefieren dar órdenes a sus hijos y esperan que los mismos las cumplan sin cuestionar. No están muy abiertos al intercambio o comunicación con sus hijos

EJEMPLOS

Lo haces porque lo digo yo!

¡No!, Así no se coge la cuchara

¿Es que nunca vas a aprender a peinarte tu sola? !!

¡Mira que eres inútil!...No es tan difícil abrocharse los botones o vestirse, digo yo...

Pero es que eres tonto, que eso no se hace así...!!!

Míralo, es que no aprende...como lo hagas así...te voy a...(amenazas)

Me tienes harta, siempre igual el niño este...

Si me replicas te castigo...Que te calles!....



Consecuencias...en los niños

La conducta adecuada se hace por temor al castigo físico (no por razones o motivos propios).

Las habilidades no terminan de consolidarse como hábitos...el clima es demasiado inseguro para eso...

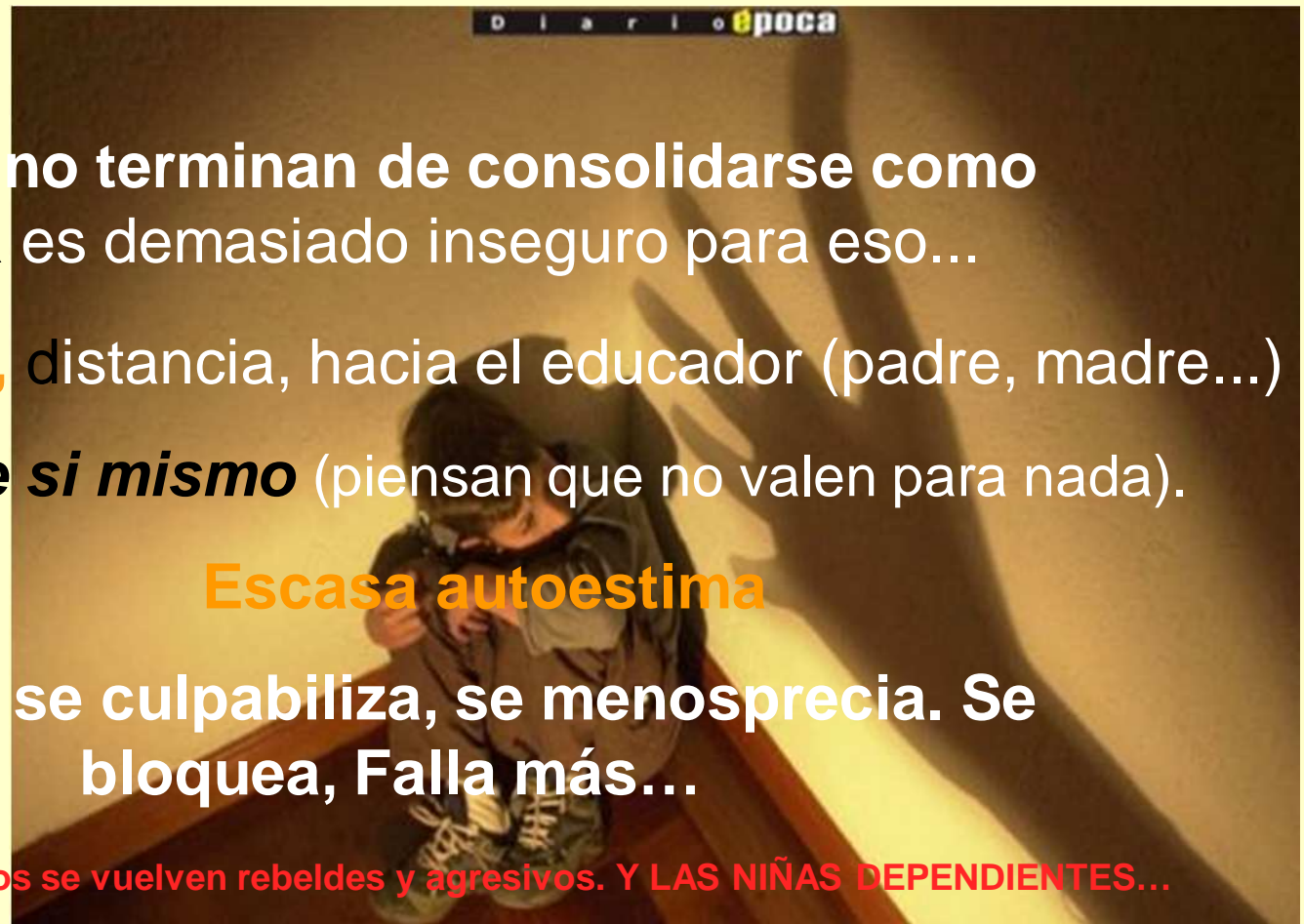
Sienten rencor, distancia, hacia el educador (padre, madre...)

Mal concepto de *si mismo* (piensan que no valen para nada).

Escasa autoestima

Ante los errores se culpabiliza, se menosprecia. Se bloquea, Falla más...

En la adolescencia; los niños se vuelven rebeldes y agresivos. Y LAS NIÑAS DEPENDIENTES...





Y en el futuro...

Aprenden a tratar así a los demás, incluso a sus propios padres....

Desarrollan problemas en las relaciones con otros,

...problemas psicológicos

...de ajuste personal (no saben regular sus emociones, o reaccionan de forma explosiva, o desadaptada a las situaciones, tienen rabia contenida, o ansiedad...)



“Educación Asertiva”





5. “Educación Asertiva”

SE FUNDAMENTA EN:

Lo Razonable

La Tolerancia

La Comprensión

Agradecimientos, respeto

Una Responsabilidad equilibrada



Educación Asertiva o Democrática

- Los padres permiten y facilitan a los hijos ensayar diversos tipos de comportamientos... excepto aquellos que pudieran producir un daño excesivo o un perjuicio irreparable...
- Valoran la autonomía del niño, desean que lo intente, estimulan su curiosidad



Piensan que... Sus hijos necesitan guía y supervisión, pero a la vez tienen que aprender las consecuencias de sus actos.



¿cómo se educa desde este estilo...?

- **ELOGIANDO...** La conducta normal del niño@.
A menudo se le dice lo que ha hecho bien
- **DESTACANDO...** Aquellas conductas excepcionales, sus habilidades especiales, etc
- **IGNORANDO...** Pequeñas desviaciones o errores.
- **CORRIGIENDO Y CASTIGANDO...**
Desviaciones mayores y conductas de daño o perjuicio grave.
- Existe la posibilidad de **NEGOCIACIÓN VERBAL**

Ejemplos...

¡Muy Bien!...¡Sabes comer tú sola!

¡Estupendo!...Así, coge el peine como te he dicho. Ves que guapa has quedado...

Te ayudaré, juntos lo haremos...

¡Genial!...has trabajado muy bien, ahora iremos al parque.

*Como me gusta que me pidas las cosas sin gritar, sin llorar...
¡bien!.*

Verás, no podemos ir ahora porque...



Consecuencias para el niño...

- ✓ Gran seguridad personal.
- ✓ Menor dependencia del medio.
- ✓ Confianza en sus posibilidades.
- ✓ Excelente auto-concepto.
- ✓ Gran auto-estima.
- ✓ Progreso en los aprendizajes.
- ✓ Gran iniciativa personal.
- ✓ Aprecia y respeta al educador.



Consecuencias para el niño...

Los padres democráticos:

Cuidan de sus hijos y son sensibles hacia ellos, pero también ponen unos límites claros que hacen cumplir, y así mantienen un entorno coherente y predecible para los niños.

Por tanto tienen valores altos en afecto y en control. **AUTORIDAD ADECUADA**

Este estilo de actuar de los padres es el que tiene los efectos más positivos en el desarrollo del niño. Los hijos de estos padres son los más curiosos, los que más confían en sí mismos y los que funcionan mejor en la escuela.





¿Somos padres demasiado permisivos o demasiado estrictos? ¿O ni una ni la otra?
...Como todo, el justo equilibrio es lo ideal también en la educación de los hijos.

Asique, si queremos lo mejor para nuestros hijos, ya sabemos que **los extremos no son buenos.**