



E.I. EL PERRO LOCO

EL PROYECTO EDUCATIVO

ANEXO V

Aclaración :

Las Escuelas Infantiles Municipales trabajan en una misma línea pedagógica y por lo tanto un mismo Proyecto educativo.

Este documento hace referencia a los puntos que son exclusivamente de cada uno de los centros.

INDICE :

IDENTIDAD DEL CENTRO

LUGAR DE UBICACION (pag.2)

DEFINICION E INSTALACIONES (pag. 2)

GRUPOS Y Nº DE NIÑOS (pag.2-3)

CARACTERISTICAS Y PERFIL DEL PROFESORADO (pag.3-4)

ENTORNO SOCIO-CULTURAL DE LAS FAMILIAS (pag.4)

1.- IDENTIDAD DEL CENTRO

I. LUGAR DE UBICACIÓN :

- La Escuela Infantil “Perro Loco” está situada en la calle Justina s/nº, en la zona suroeste de la ciudad ,lindando con el colegio Público Giner de los Ríos, en una zona residencial rodeada de casas unifamiliares, una amplia zona deportiva , con polideportivo , piscina cubierta, y espacios para practicar distintos deportes.

II. DEFINICIÓN E INSTALACIONES :

- El edificio de la Escuela se construyó específicamente para este fin y se inauguró en Septiembre del año 2011.
- Todo el edificio está situado en una sola planta.
- En la entrada al centro hay una cancela ,donde los padres dejan los cochecitos. Y la entrada al centro es un amplio pasillo.
- La Escuela dispone de 6 aulas, 4 en el ala izquierda del edificio y 2 en el ala derecha al fondo. Cuando se inauguró el centro empezaron a funcionar 5 aulas y ese mismo curso en Enero se abrió en el aula vacía un grupo de niños de gateo.
- Durante los 2 últimos cursos solamente funcionan las 4 aulas del ala izquierda
- Son aulas muy amplias, cada una con aseos incorporados y dotadas de un ventanal para poder ver el resto del aula. Igualmente todas tiene acceso directo al patio , con un ventanal grande con vistas al patio ,lo que da una sensación de mas amplitud .
- Un aula de usos múltiples que se utiliza para actividades audiovisuales , y una de las aulas vacías se utiliza para actividades de psicomotricidad.
- Un dormitorio que utilizan las aulas 1 y 2 a media mañana, equipado con cunas parques para los bebés y hamacas para el resto de niños
- Una cocina grande y 2 trasteros.
- Una oficina que se utiliza como sala de educadoras.
- Tiene 3 zonas de patio diferenciadas, separados por valla con puerta:
 1. El que da directamente desde las aulas está equipado por columpios y toboganes y tiene fácil acceso a un descampado tras una puerta .
 2. Por otro lado esta una zona de césped artificial ,esta en medio de los dos patios y se utiliza sobre todo para los niños de gateo.
 3. Y otro patio a la derecha, bastante amplio, esta dotado de un tobogán y columpios, este también tiene acceso a la calle principal.

III. GRUPOS Y DE Nº DE NIÑOS

- La Escuela tiene capacidad para 90-100 niños entre 6 meses y 3 años. Teniendo en estos momentos un total de 60 niños entre las 4 aulas ocupadas.
- Los niños están agrupados por edades : hay un grupo de niños nacidos en el 1º trimestre del año 2,014 (aula gateo, al quedar vacantes al principio de curso se incorporaron al grupo 2 niños del 4º trimestre del año 13) un grupo de 1-2 años y 2 grupos de 2-3 años.
- La ratio de los niños es de 13 niños por aula en el primer nivel y 19 niños por aula en el segundo nivel. En el aula de gateo hasta Diciembre se ha

mantenido una ratio de 7-8 niños y a partir de Enero se ha ampliado a 10 niños.

- Pueden acudir niños remitidos por el CEDIAT y por el centro de Servicios Sociales, este curso 14-15 hay un niño de integración y 2 remitidos por Servicios Sociales.
- Hay algunos niños cuyos padres proceden de otros países y en casa se les educa en otras costumbres, valores culturales o religiosas.
- Los niños y niñas están agrupados por años de nacimiento. Y sobre todo en el 1º trimestre en el grupo de 1-2 años esta diferencia es de casi 1 año.
- Horario que oferta el centro:
 1. Laboral Mañana : de 8´45 h. a 13´45 h.
 2. Laboral Mañana Ampliado : de 8´30 h. a 14 h.

El centro mantiene las puertas cerradas de 10 a 12 ½ h. por lo que durante este periodo de tiempo se pide a los padres que solo toquen al timbre por cuestiones justificadas.

IV. CARACTERISTICAS Y PERFIL DEL PROFESORADO

El planteamiento educativo que queremos para el centro es el que corresponde a un tipo de Escuela Infantil cambiante, activa, real, concreta y muy cercana a la realidad del niño@.

Consideramos necesario para llevar a cabo nuestro trabajo, comenzar por creernos, los mismos profesionales, lo que vamos a hacer. Revisar y estudiar cómo podemos mejorar, aunque sea lentamente, en beneficio del niño@.

Cambiar de actitud soltando, poco a poco, lo que ya no es válido. Queremos dejar de ser nosotras las protagonistas para que sea el propio niño@ el autor de su proceso educativo y se convierta en mente activa.

Nos preocupamos e intentamos conocer, cada día más, los mecanismos psicológicos del niño, sus conductas, sus necesidades, sus conflictos. Ayudar al niño facilitándoles recursos y siendo sus guías en el proceso de crecer.

Procuramos no angustiarnos por el afán de acelerar, dar tiempo al proceso de maduración..

Intentamos comprometer a las familias, para que tutoras, apoyos y familias sigamos un mismo camino.

Nos fijamos como objetivo principal: Que el niño sea feliz en la Escuela Infantil. Y para ello las educadoras debemos: respetar y acompañar al niño en el proceso de maduración de su personalidad de forma global: afectivo, cognitivo, psicomotor y social .

En definitiva los miembros del equipo educativo comparten las mismas inquietudes y principios educativos, y lo transmiten a las personas que llegan nuevas. Es un equipo con ilusión, dinámico, abierto y con ganas de hacer cosas innovadoras, reflexionando sobre la práctica educativa y participando con los demás miembros de la comunidad escolar en su organización y gestión (padres, Dirección, personal no docente, de mantenimiento,...) .

El Equipo Educativo :

- Hay una Directora para todas las Escuelas Infantiles Municipales, su ubicación habitual es en la Escuela Infantil “El Parque”.
- Toda el personal docente reúne los requisitos mínimos de titulación, Técnico Superior en Educación Infantil o Maestra con la especialidad de Educación Infantil.
- Una tutora de cada uno de los 5 centros ejerce la función de coordinadora de su centro y colabora y ayuda directamente a Dirección.

- El equipo educativo de la Escuela Infantil “Perro Loco” lo componen 6 personas (todas mujeres), 4 tutoras y 2 educadoras de apoyo.
- Debido a la oferta y demanda de los horarios no todas las educadoras trabajan la misma jornada :
 1. Hay una educadora jornada completa de 30 h. a la semana , 2 horas de las cuales son no lectivas dedicadas a reuniones y otros cometidos. Y hace las funciones de coordinadora del centro
 2. Hay 3 educadoras a jornada de 27 ½ h. semanales, 2 h. son no lectivas.
 3. Los 2 apoyos ,una a ½ h. jornada
 4. Hay 2 educadoras de apoyo .Una a ½ jornada y otra a jornada de 3 horas diarias.
- La escuela está dispuesta y abierta para recibir alumnos de prácticas. Todos los cursos recibimos alumnos de prácticas de distintos de IES de la Región o de otras Comunidades (Castilla- La Mancha y Valenciana).
- Aunque hay tutoras o personal de apoyo que son estables desde hace muchos años en el mismo centro, pero lo normal es que cada año cambien algunos de los miembros del equipo, debido a que un porcentaje muy elevado de la plantilla de Escuelas Infantiles Municipales de Yecla son contratadas cada curso, por lo tanto se ofertan las distintas jornadas a final de curso según orden de bolsa de trabajo .Se intenta que cuando una tutora coge un grupo de niños ,no cambie, hasta que los niños se vayan de la Escuela Infantil (2 cursos).

El personal no docente :

- La limpieza diaria del centro, la realiza una limpiadora que depende de una empresa privada, a jornada de 4 horas por las tardes. Se tiene con ellas un contacto continuo para que la higiene y buen mantenimiento del centro,
- Las Escuelas Infantiles Municipales cuenta con una persona de mantenimiento, que se preocupa de todas las cuestiones referentes a calefacciones, fontanerías, carpinterías, patios, reparaciones de juegos,....materiales ,..., sea la adecuada.

V. ENTORNO SOCIO-CULTURAL DE LAS FAMILIAS.

- En la Escuela hay actualmente 56 familias. En su mayoría nucleares, formadas por padre, madre y de 1 a 3 hijos.
- También se dan casos de familias monoparentales, madres solteras o madres/ padres separados.
- Sigue habiendo algunas familias de padres inmigrantes de países latinoamericanos y marroquíes. Aunque tampoco es un dato llamativo excesivamente.
- La edad media de las madres es de 35 años. Contando con algunas excepciones de madres muy jóvenes y algunas mas mayores (mas de 40 años). La media de la edad de los padres es de 37 años, igualmente contando con excepciones por abajo y por arriba.
- La situación de crisis ha llevado a que en bastantes familias solo trabaje uno de los miembros ; esto se refleja en la reducción del horario de los niños/as a la hora de traerlos al centro. También el horario continuo de los colegios públicos influye en la jornada solo de mañana.
- Igualmente esta situación de crisis ha influido en la “formación” de los padres ya que en muchos casos ,al estar en el paro, acceden a cursos de formación, y estudios de grado medio y superior.

- Según las encuestas realizadas a los padres/madres, en la Escuela Infantil “Pulgarcito” se consideran en su mayoría bien informados, participativos, y con un nivel de contacto alto de ellos con la escuela, puesto que la mayoría de ellos los traen al centro y los recogen.
- El nivel de satisfacción de los padres respecto a la escuela es bueno. También respecto a la buena relación con las tutoras y apoyos de sus hijos y con Dirección. Valoran el ambiente general como positivo, comentan que los niños vienen a la escuela con agrado y se muestran satisfechos con las actividades que se plantean.
- Los padres y madres de la escuela conocen sus órganos de gestión y representación; así como los sistemas de evaluación de sus hijos, y están conformes con la información que se les proporciona, pero el mayor interés se centra en que su hijo sea feliz en la escuela y en qué aspectos el niño puede necesitar apoyo (psicomotor, de lenguaje...), autonomía...
- Existe una Asociación de Padres regulada.