



FIRMADO POR

El Secretario del Ayuntamiento de Yecla
JUAN ANTONIO DÍAZ MARTÍNEZ
27/02/2026 13:55



NIF: P3004300D

PROCEDIMIENTO SELECTIVO CONVOCADO PARA LA PROVISIÓN COMO FUNCIONARIO/A DE CARRERA, A TRAVÉS DEL SISTEMA DE CONCURSO-OPOSICIÓN, DE UNA (1) PLAZA DE DIRECTOR DE LAS ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES, VACANTE EN LA PLANTILLA DE PERSONAL FUNCIONARIO DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE YECLA, OFERTA EMPLEO PÚBLICO DE 2023 (EXPDTE. 1092713H).-

PRIMER EJERCICIO (TEÓRICO: CUESTIONARIO TIPO-TEST). Responder, por escrito, al siguiente cuestionario de 60 preguntas de tipo test, con 4 respuestas alternativas, durante un tiempo máximo de 60 minutos. **SEÑALAR, MEDIANTE UN CÍRCULO, LA ÚNICA RESPUESTA CORRECTA.** Se plantean 4 preguntas adicionales de reserva, en previsión de posibles anulaciones, que, en su caso, sustituirán por su orden a las preguntas anuladas (tiempo adicional de 4 minutos para su respuesta; duración total del Ejercicio: 64 minutos).

1. ¿Cuándo se adquiere la condición de vecino?

- a. En el mismo momento de su inscripción en el Padrón.**
- b. En el mismo momento de su inscripción en el Registro Civil.
- c. En el mismo momento de su inscripción en el Censo Electoral.
- d. Tras la acreditación de la estancia en el municipio de un mínimo de tres años continuados.

2. La atribución de la aprobación de la plantilla de personal y de la relación de puestos de trabajo corresponde:

- a. Al Pleno.**
- b. A la Junta de Gobierno Local.
- c. Al Alcalde.
- d. A la Concejalía delegada de Personal.

3. ¿En cuál de las siguientes materias no pueden asumir competencias las Comunidades Autónomas?

- a. Administración de Justicia.**
- b. Sanidad e higiene.
- c. Ferias interiores.
- d. Artesanía.

4. Según el artículo 59.4 de la Constitución española de 1978 ¿qué es preciso para ejercer la Regencia?

- a. Ser español y mayor de edad.**
- b. Ser tutor del rey menor.
- c. Ser consorte del rey en activo.
- d. Ser español o ciudadano de la Unión Europea.

5. Según el artículo 73.1 de la Constitución española de 1978, las Cámaras se reunirán anualmente en dos períodos ordinarios de sesiones: el primero, de septiembre a diciembre ¿y el segundo?

- a. De enero a mayo.
- b. De febrero a junio.**
- c. De febrero a mayo.
- d. De febrero a julio.





FIRMADO POR

El Secretario del Ayuntamiento de Yecla
JUAN ANTONIO DÍAZ MARTÍNEZ
27/02/2026 13:55



NIF: P3004300D

6. Según el artículo 74.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, las cuestiones incidentales que se susciten en el procedimiento, incluso las que se refieran a la nulidad de actuaciones ¿suspenderán la tramitación del mismo?

- a. Sí suspenderán la tramitación del mismo, sin excepciones.
- b. No suspenderán la tramitación del mismo, salvo la relativa a la competencia por razón de la materia.
- c. No suspenderán la tramitación del mismo, salvo la relativa a la competencia por razón del territorio.
- d. No suspenderán la tramitación del mismo, salvo la recusación.**

7. ¿Qué recurso en vía administrativa cabrá contra las disposiciones administrativas de carácter general?

- a. Recurso ordinario de reposición.
- b. Recurso de alzada.
- c. Recurso extraordinario de revisión.
- d. No cabrá recurso en vía administrativa.**

8. En relación a los funcionarios de carrera de la Administración local que no tengan habilitación de carácter nacional, la Escala de Administración Especial se divide en las Subescalas:

- a. Técnica y de Gestión.
- b. Técnica y de Servicios Especiales.**
- c. De Servicios Especiales y Administrativa.
- d. De Servicios Especiales y de Gestión.

9. ¿ Que principio establece la Ley 3/2018 respecto al tratamiento de datos personales que deben ser adecuados, pertinentes y limitados a lo necesario en relación con los fines para los que son tratados?

- a. Principio de responsabilidad proactiva.
- b. Principio de minimización de datos.**
- c. Principio de exactitud.
- d. Principio de transparencia.

10. ¿En cual de los artículos de la Constitución Española se hace referencia? a:”La enseñanza básica es obligatoria y gratuita”.

- a. Artículo 16.
- b. Artículo 27.**
- c. Artículo 35.
- d. Artículo 48.

11. Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil. Según su artículo 8.2, ¿cuál de las siguientes áreas es un área de la Educación Infantil?

- a. Desarrollo en Armonía.
- b. Descubrimiento e Investigación del Entorno.
- c. Comunicación y Representación de la Realidad.**
- d. Comunicación e Interpretación de la Realidad.





FIRMADO POR

El Secretario del Ayuntamiento de Yecla
JUAN ANTONIO DÍAZ MARTÍNEZ
27/02/2026 13:55



NIF: P3004300D

12. El Anexo II (Áreas de la Educación Infantil) del Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil, establece que son saberes básicos del área, en lo que concierne al cuerpo y el control progresivo del mismo...

- a. Autoimagen positiva y ajustada ante los demás.
- b. Identificación y respeto de las diferencias.
- c. Los sentidos y sus funciones. El cuerpo y el entorno.
- d. Todas son correctas.**

13. Conforme al artículo 2, de la Ley 3/1995, de 21 de marzo, de la Infancia de la Región de Murcia, se entiende por infancia el período de la vida que abarca... Señale la respuesta correcta.

- a. Hasta los 3 años de edad.
- b. Hasta los 14 años de edad.
- c. Hasta los 16 años de edad.
- d. Hasta los 18 años de edad.**

14. Conforme al artículo 4 de la Ley 3/1995, de 21 de marzo, de la Infancia de la Región de Murcia, en base al principio de la prevalencia del interés del menor sobre cualquier otro, los principios rectores que informaran la actuación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en esta materia son... Señale la respuesta correcta.

- a. El reconocimiento integral de su dimensión personal y social.
- b. La prevención de la marginación y la explotación infantil.
- c. La prevención y protección ante los malos tratos físicos y psíquicos.
- d. Todas son correctas.**

15. En la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, cuando se produce una situación de desamparo de un menor, la tutela es asumida automáticamente por... Señale la respuesta correcta.

- a. El Servicio de Protección de Menores, de la Consejería de Política Social, Familias e Igualdad, declara el desamparo y asume la tutela.**
- b. El Programa de Familia del Centro Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento.
- c. La familia extensa con capacidad protectora (abuelos, tíos, hermanos adultos).
- d. El Juez declara el desamparo y el Ministerio Fiscal en materia de menores asume la tutela.

16. En el manual para profesionales “Atención al maltrato infantil desde el ámbito educativo”, en relación a las diferentes tipologías, se explica que el maltrato prenatal puede ser “por acción” en qué supuestos... Señale la respuesta incorrecta.

- a. Hábitos tóxicos (alcoholismo y toxicómanías).
- b. Promiscuidad sexual.
- c. Tensiones graves y múltiples en la pareja durante el embarazo.
- d. Embarazos sin seguimiento médico.**

17. Según el manual para profesionales “Atención al maltrato infantil desde el ámbito educativo”, son indicadores físicos específicos, para la detección del maltrato en centros de educación infantil... Señale la respuesta incorrecta.

- a. Acude al colegio sin desayunar.
- b. Lleva siempre la misma ropa.
- c. Lleva el pelo sucio.
- d. Se muestra cauteloso ante el contacto físico con adultos.**





FIRMADO POR

El Secretario del Ayuntamiento de Yecla
JUAN ANTONIO DÍAZ MARTÍNEZ
27/02/2026 13:55



NIF: P3004300D

18. Según el manual para profesionales “Atención al maltrato infantil desde el ámbito educativo”, ¿a quién corresponde notificar los casos de maltrato no urgente?. Señale la respuesta correcta.

- a. A los Servicios Sociales de Atención Primaria, para que intervengan en el caso.**
- b. A la Dirección General de Familia y Menor. Posteriormente también se puede informar a los Servicios Sociales de Atención Primaria para que tengan constancia del caso.
- c. A los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad.
- d. Al Juzgado de la zona, interponiendo una denuncia.

19. El artículo 1.3 del Decreto n.º 359/2009, de 30 de octubre, por el que se establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia dispone que se considera alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, receptor de medidas de atención educativa diferente a la ordinaria, todo aquél que requiera por un período de su escolarización o a lo largo de toda ella determinados apoyos y atenciones educativas por presentar... Señale la respuesta correcta.

- a. Necesidades educativas especiales.
- b. Dificultades específicas de aprendizaje.
- c. Todas son correctas.**
- d. Condiciones personales que supongan desventaja educativa.

20. Según el artículo 19, del Decreto n.º 196/2022, de 3 de noviembre, por el que se establece el currículo de la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, el Proyecto Educativo incluirá al menos... Señale la respuesta incorrecta.

- a. Los valores, fines y prioridades de actuación.
- b. Plan de atención a la diversidad.
- c. Los criterios de carácter general sobre la metodología.**
- d. Plan de acción tutorial.

21. Según el artículo 22 del Decreto n.º 196/2022, de 3 de noviembre, por el que se establece el currículo de la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la Memoria anual incluirá al menos: Señale la respuesta incorrecta.

- a. Estrategias e instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado.**
- b. El análisis de los resultados de los alumnos.
- c. La valoración de los planes y programas desarrollados en dicho curso escolar.
- d. Las propuestas o planes de mejora derivadas de los análisis realizados.

22. Conforme a Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, corresponde a las Comunidades Autónomas, el ejercicio de sus competencias estatutarias en materia de educación, así como...

- a. El desarrollo de las disposiciones de la referida Ley Orgánica.**
- b. La ordenación general del sistema educativo.
- c. La programación general de la enseñanza.
- d. La regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos.





FIRMADO POR

El Secretario del Ayuntamiento de Yecla
JUAN ANTONIO DÍAZ MARTÍNEZ
27/02/2026 13:55



NIF: P3004300D

23. En los principios generales recogidos en el Decreto N.º 196/2022, de 3 de noviembre, por el que se establece el currículo de la etapa de Educación Infantil en la CARM, en su artículo 4, se establece... Señale la respuesta incorrecta.

- a. Conforme a lo establecido en los artículos 3 y 5 del Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, la Educación Infantil constituye la etapa educativa con identidad propia que atiende a niños desde el nacimiento hasta los seis años de edad.
- b. Esta etapa se ordena en dos ciclos. El primero comprende hasta los tres años, y el segundo, desde los tres a los seis años de edad.
- c. La Educación Infantil tiene carácter voluntario. El segundo ciclo de esta etapa educativa será gratuito.
- d. Las medidas organizativas, metodológicas y curriculares que se adopten se regirán por los principios del Desarrollo Multidisciplinar y Colaborativo de la Educación Infantil.

24. Según el Libro Blanco de la Atención Temprana, ¿cuál es el enfoque principal que debe regir la coordinación entre un Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT) y las Escuelas Infantiles para garantizar una adecuada atención a la diversidad?

- a. El establecimiento de un canal de comunicación exclusivo entre los profesionales técnicos excluyendo a la familia para evitar interferencias en el diagnóstico.
- b. La colaboración en la elaboración de programas de intervención y en la delimitación de objetivos, materiales y procedimientos más adecuados en el proceso de enseñanza-aprendizaje; la colaboración en la orientación a las familias, en su conocimiento y apoyo a sus necesidades entre otras.
- c. La transferencia de responsabilidad educativa del niño con NEE al personal especialista del CDIAT.
- d. La realización de sesiones de terapia individualizada de forma prioritaria dentro del aula ordinaria por parte del personal de atención temprana.

25. Entre los aspectos básicos a observar en los bebés antes de cualquier acción educativa es:

- a. Su nivel en los estados vigilia-sueño.
- b. La observación de su estado es un aspecto secundario puesto que hay otros elementos, como la valoración de reflejos, que nos dan más información sobre su estado.
- c. Su estado actual puesto que todas las reacciones del bebé dependen de él, por tanto el nivel de conciencia es un aspecto esencial a observar.
- d. Su nivel de conexión con el medio es un eje imprescindible de la observación de un bebé.

26. La “Permanencia del Objeto” según Piaget, se consolida completamente hacia el final del estadio sensorio-motor. ¿Cómo afecta esto a un niño/a que entre por primera vez en la escuela infantil?

- a. Reduce la ansiedad porque el niño/a no extraña.
- b. Permite que el niño/a entienda que las personas siguen existiendo aunque no las vea.
- c. No tiene ninguna relación con la adaptación ni con el apego.
- d. Hace que el niño olvide rápidamente a sus progenitores al entrar en el aula.





FIRMADO POR

El Secretario del Ayuntamiento de Yecla
JUAN ANTONIO DÍAZ MARTÍNEZ
27/02/2026 13:55



NIF: P3004300D

27. En relación con la evolución de la autorregulación emocional en el aula de 2-3 años, y tomando como referencia las fases de control y autocontrol descritas por Kopp (1982) y Cortés y Cantón (2007), ¿cuál debe ser la prioridad estratégica de un Director/a de una Escuela Infantil al supervisar la Programación Didáctica de este nivel?

- a. Priorizar el diseño de actividades de obediencia rígida para asegurar que los niños/as alcancen la fase de autorregulación completa antes de finalización del curso escolar.
- b. Fomentar un ambiente de modulación neurofisiológica donde el adulto sea el único responsable de eliminar cualquier estímulo que genere frustración en el niño/a.
- c. Implementar estrategias que utilicen el lenguaje como mediador y la representación mental de normas sencillas para apoyar la transición del control externo al autocontrol incipiente.
- d. Sustituir el acompañamiento emocional por sistemas de refuerzo exclusivamente externos para acelerar la maduración del control motor y sensorial.

28. Uno de los hitos importantes en el desarrollo comunicativo del bebé de 8 a 12 meses es:

- a. La coordinación de esquemas de acción con los objetos y esquemas de interacción con personas, lo que se denomina un esquema triádico único.
- b. La construcción de un andamiaje basado en los inicios de la socialización y el juego.
- c. La frecuencia de balbuceo para iniciar la interacción con el adulto.
- d. La interacción que se establece entre la diada madre-bebé.

29. Según la Teoría del Apego:

- a. El niño/a con apego desorganizado muestra un comportamiento inestable y contradictorio respecto de su figura de apego.
- b. El apego seguro se basa en la cercanía, cuidado y sobreprotección del niño/a.
- c. El niño/a con apego seguro expresa con mayor claridad el equilibrio óptimo entre la exploración del entorno y la búsqueda de seguridad.
- d. Las opciones a) y c) son verdaderas.

30. Desde la dirección de una Escuela Infantil, ¿cuál es la estrategia más adecuada para programar el acompañamiento en la autonomía de esfínteres garantizando la calidad educativa y el respeto al niño/a?

- a. Establecer una fecha unificada en el calendario escolar para que todas las aulas de 2-3 años retiren el pañal simultáneamente.
- b. Supeditar la retirada del pañal a la adquisición previa de la marcha estable y el lenguaje verbal completo como requisitos para el éxito de la autonomía de esfínteres.
- c. Elaborar un protocolo de centro que defina criterios de observación compartidos, promueva la formación del equipo docente y establezca canales de comunicación y consenso con las familias.
- d. Delegar la programación íntegramente en el criterio individual de cada tutor/a del aula para evitar interferir en la autonomía pedagógica del aula.

31. La idea de que la mente no responde directamente a los estímulos ambientales, sino a las representaciones que se forman de ellos” pertenece al:

- a. Modelo de Piaget.
- b. Modelo de Bruner.
- c. Modelo de la iniciativa propia.
- d. Modelo de Vygotsky.





FIRMADO POR

El Secretario del Ayuntamiento de Yecla
JUAN ANTONIO DÍAZ MARTÍNEZ
27/02/2026 13:55



NIF: P3004300D

32. Entre los criterios generales que deben guiar la organización del espacio no se encuentra:

- a. Dotación suficiente de mobiliario.
- b. Escasa iluminación para favorecer el descanso.
- c. Temperatura adecuada.
- d. Ventilación adecuada.

33. La organización del tiempo es un factor de gran influencia para la adquisición de hábitos y rutinas. Respecto a la planificación del tiempo, una de las siguientes afirmaciones es falsa:

- a. Las actividades que se programen a lo largo de la jornada escolar deben ser variables.
- b. Debe ser flexible.
- c. Debe respetar los ritmos biológicos.
- d. Debe adecuarse a las necesidades de cada alumno y alumna.

34. La ausencia de llanto cuando la criatura llega por primera vez a la escuela... Señale la respuesta correcta.

- a. Nos indica con total seguridad que no tiene problemas de adaptación.
- b. Nos indica que el niño y la niña afrontan la situación, ya que confirma que no presentará alteraciones en las rutinas en la escuela.
- c. Nos indica que son los primeros alumnos/as a los que debemos prestar atención. De esta forma nos ayuda a que el resto deje de llorar.
- d. No es un indicativo fiable sobre cómo afronta la situación, ya que posteriormente puede presentar alteraciones en las rutinas, tanto en la escuela como en el hogar.

35. La formación de hábitos relacionados con el descanso y la alimentación en la Escuela Infantil requiere:

- a. Planteamiento de un programa previo.
- b. Maduración anatómica y fisiológica.
- c. Coherencia de modelos.
- d. Todas son correctas.

36. Los niños/as que buscan la proximidad de la figura primaria de apego y al mismo tiempo se resisten a ser tranquilizados por ella, mostrando agresión hacia esa figura, tienen un tipo de apego:

- a. Seguro.
- b. Ansioso-evitante.
- c. Ansioso-ambivalente.
- d. Inseguro.

37. ¿Cuál de los siguientes se considera un material curricular de tipo prescriptivo?

- a. Guía didáctica.
- b. Guía de recursos.
- c. Libro de texto.
- d. Reales decretos curriculares.

38. Para considerar una conducta agresiva como patológica, debemos tener en cuenta, entre otros factores...

- a. La persistencia y la estabilidad de la conducta.
- b. Si se trata de agresiones físicas o verbales.
- c. La conducta agresiva siempre es patológica.
- d. La edad cronológica del niño/a exclusivamente.





FIRMADO POR

El Secretario del Ayuntamiento de Yecla
JUAN ANTONIO DÍAZ MARTÍNEZ
27/02/2026 13:55



NIF: P3004300D

39. En el marco de la Disciplina Positiva aplicada en la etapa 0 a 3 años, ¿cuál de las siguientes opciones representa mejor uno de sus principios fundamentales, según Jane Nelsen?

- a. Priorizar el castigo inmediato y la retirada de atención para corregir conductas inapropiadas.
- b. Educar combinando amabilidad y firmeza al mismo tiempo, fomentando el sentido de pertenencia y la valía personal del niño/a.
- c. Utilizar principalmente refuerzos materiales, ante el cumplimiento de una norma.
- d. Aplicar siempre consecuencias lógicas para que el menor aprenda mediante el temor a equivocarse.

40. A la hora de distribuir el tiempo en una jornada escolar es necesario tener en cuenta que:

- a. Cuanto más pequeños son los niños y niñas, mayor es su capacidad de concentración en las tareas.
- b. Los momentos menos adecuados para la comunicación son la entrada y salida, el comedor y momentos de aseo personal.
- c. Establecer secuencias temporales ordena la vida escolar y ayuda a interiorizar los ritmos y rutinas.
- d. Cuanto más pequeños son los niños y niñas, mayor rigidez hay que tener para poder unificar los tiempos de rutinas en el grupo de aula.

41. Según la clasificación evolutiva del juego descrita en la teoría de Jean Piaget, el juego predominante en la estadio sensoriomotor es:

- a. Juego simbólico.
- b. Juego de reglas.
- c. Juego funcional o de ejercicio.
- d. Juego cooperativo.

42. ¿Por qué es importante la expresión artística en la etapa infantil?

- a. Porque ayuda a los niños a aprender a relacionarse con el lenguaje lógico matemático.
- b. Porque es una forma de controlar el comportamiento de los niños ya que se entretienen en el aula.
- c. Porque permite al niño expresarse, explorar el entorno y desarrollar su creatividad.
- d. Porque es una forma de promover la competitividad entre los niños.

43. Según el Decreto 196/2022, el documento que recoge todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas y todos los planes de actuación acordados y aprobados, es:

- a. El Proyecto educativo.
- b. La Programación general anual.
- c. La Propuesta Pedagógica.
- d. La Programación Docente.

44. En el contexto de la Educación Infantil 0-3 años. ¿Qué principio de intervención educativa se relaciona directamente con la idea que los niños aprenden a través de interacciones con su entorno y con los otros?

- a. Principio de individualización.
- b. Principio de experimentación.
- c. Principio de aprendizaje significativo.
- d. Principio de interacción social.





FIRMADO POR

El Secretario del Ayuntamiento de Yecla
JUAN ANTONIO DÍAZ MARTÍNEZ
27/02/2026 13:55



NIF: P3004300D

45. El/la Director/a de una Escuela Infantil debe priorizar:

- a. La innovación constante en metodologías educativas.
- b. La estabilidad y continuidad del proyecto educativo.**
- c. La satisfacción máxima de la demanda de las familias.
- d. La reducción de costes en recursos educativos.

46. ¿Qué estrategia es más efectiva para involucrar a familias con perfiles socioculturales diversos?

- a. Adaptar las comunicaciones a las lenguas y contextos de las familias.**
- b. Exigir que todas las familias se adapten a los canales oficiales.
- c. Priorizar la comunicación solo con familias mas implicadas.
- d. Reducir la comunicación para evitar malos entendidos.

47. ¿Qué implica el “enfoque inclusivo” en el proyecto educativo de una Escuela Infantil?

- a. Priorizar la atención a niños con necesidades especiales en aulas separadas.
- b. Adaptar el currículo y recursos para atender a toda la diversidad del alumnado.**
- c. Focalizar la enseñanza en los niños con mayor capacidad.
- d. Reducir la ratio de alumnados en el aula.

48. ¿Qué estrategia es mas efectiva para gestionar conflictos entre familias y el centro?

- a. Evitar el contacto directo con las familias en conflicto.
- b. Escuchar a las partes y buscar soluciones consensuadas.**
- c. Imponer la decisión del centro sin discusión.
- d. Derivar el conflicto a la inspección educativa.

49. Al evaluar el desempeño docente, el Director/a debe priorizar:

- a. El cumplimiento estricto de la programación didáctica.
- b. La adaptación del docente a las necesidades de los niños.**
- c. La participación en actividades extraescolares.
- d. La evaluación cuantitativa de los aprendizajes de los niños.

50. La pedagogía sistémica tiene en cuenta...

- a. Las relaciones entre los miembros y grupos que conforman la comunidad educativa, donde la acción de un miembro revierte positiva o negativamente en el conjunto de la comunidad.**
- b. Las áreas específicas de cada ciclo en relación con la etapa de educación infantil.
- c. El sistema de gestión de cada centro y sus recursos.
- d. las relaciones del sistema educativo de cada país y su evaluación.

51. Una de las ventajas de la metodología del trabajo en equipo es:

- a. No necesitar la asignación de roles.
- b. No necesitar la asignación de normas.
- c. Cada uno responde individualmente.
- d. Favorece la motivación y el sentimiento de pertenencia.**

52. Un Director/a con alta inteligencia emocional en una Escuela Infantil debe:

- a. Priorizar sobre la resolución rápida de conflictos.
- b. Gestionar sus emociones para tomar la decisiones equilibradas.**
- c. Evitar mostrar emociones ante el equipo.
- d. Focalizarse en los aspectos técnicos de la gestión.





FIRMADO POR

El Secretario del Ayuntamiento de Yecla
JUAN ANTONIO DÍAZ MARTÍNEZ
27/02/2026 13:55



NIF: P3004300D

53. Un liderazgo “transformacional” en una Escuela Infantil implica:

- a. Focalizarse en el cumplimiento estricto de las normas.
- b. Inspirar y motivar al equipo hacia objetivos comunes.**
- c. Priorizar la gestión administrativa sobre la pedagógica.
- d. Reducir la participación del equipo en decisiones.

54. ¿Cómo se llama el documento donde se organizan los procedimientos de actuación para el control de emergencias?

- a. Plan de autoprotección.**
- b. Plan de seguridad educativa.
- c. Plan de emergencia escolar.
- d. Protocolo de evacuación.

55. En un plan de emergencias de una Escuela Infantil, ¿quién debe liderar la evacuación?

- a. El Director/a del centro.
- b. Un miembro del equipo designado previamente.**
- c. El/la responsable del mantenimiento.
- d. Cualquier adulto presente.

56. En materia de intimidad y propia imagen, la Ley 3/1995, de 21 de marzo, de la Infancia de la Region de Murcia establece, en su artículo 8, que:

- a. Los menores pueden consentir por sí mismos la difusión de su imagen sin límites.
- b. Se prohíbe la difusión del nombre, información o imagen del menor en los medios de comunicación siempre que suponga intromisión ilegítima, incluso con consentimiento del menor.**
- c. Solo si los padres otorgan su consentimiento, el menor puede autorizar la difusión pública de su imagen.
- d. No aplica restricciones a imágenes de menores en actos públicos.

57. ¿Que factor es clave para la calidad de una Escuela Infantil?

- a. La ratio baja de niños por adulto.
- b. La formación continua del equipo docente.**
- c. El uso intensivo de tecnológicas digitales.
- d. La priorización de actividades académicas formales.

58. ¿Qué enfoque metodológico es mas adecuado para fomentar la creatividad en niños de 0-3 años?

- a. Clapas estructurales y actividades dirigidas.
- b. Aprendizaje basado en juego y exploración.**
- c. Enseñanzas de habilidades académicas desde los 2 años.
- d. Uso de fichas y ejercicios escritos.

59. ¿Qué enfoque es mas adecuado para evaluar la calidad de Escuela Infantil?

- a. Evaluación externa anual obligatoria.
- b. Autoevaluación continua y mejora participativa.**
- c. Inspecciones sorpresa cada 5 años.
- d. Encuestas solo a las familias.





FIRMADO POR

El Secretario del Ayuntamiento de Yecla
JUAN ANTONIO DÍAZ MARTÍNEZ
27/02/2026 13:55



NIF: P3004300D

60. El Director/a de la escuela ha de hacer una reestructuración en el equipo educativo, con la consecuente ansiedad que genera. Tras una reunión general, y otra individual con cada Educadora para escuchar sus miedos, en las que mantiene un discurso optimista sobre el futuro del proyecto y logra la colaboración con el nuevo diseño organizativo. ¿Qué combinación de componentes de la inteligencia emocional de Goleman se manifiesta de forma secuencial en esta actuación?

- a. Autoconciencia, Autorregulación, Empatía y Habilidades Sociales.
- b. Autorregulación, Liderazgo coercitivo, Autoconciencia y Simpatía.
- c. Motivación, Conciencia Social, Empatía y Análisis de datos.
- d. Habilidades Sociales, Gestión del Tiempo, Motivación y Autoconocimiento.

PREGUNTAS ADICIONALES DE RESERVA

1. El Director/a de una Escuela Infantil sufre retrasos administrativos que retardan la adecuada gestión de las matriculaciones. Este hecho le genera frustración que afecta a la comunicación con su equipo educativo por lo que decide tomarse un momento para calmarse antes de iniciar la reunión general con el equipo completo. ¿Qué componentes de la inteligencia emocional de Goleman está aplicando?

- a. Motivación y empatía.
- b. Autoconciencia y Autorregulación.
- c. habilidades Sociales y Gestión del Tiempo.
- d. Empatía y Conciencia Social.

2. Todo niño deberá ser registrado desde su nacimiento y tendrá derecho a un nombre y a una nacionalidad. Conforme al artículo 7 de la Ley 3/1995, de 21 de marzo de la Infancia de la Región de Murcia, se habla de...

- a. Derecho a la ciudadanía.
- b. Derecho a la identidad.
- c. Derecho a la filiación.
- d. Derecho al registro.

3. Los materiales que se utilizan en la edad infantil deben cumplir una serie de requisitos mínimos que les hagan aconsejables. Señala la respuesta incorrecta:

- a. Que no sean tóxicos.
- b. Que sean adecuados al nivel de los niños/as.
- c. Que posibiliten múltiples usos y juegos.
- d. Que sean porosos.

4. En la intervención educativa durante una rabieta en un niño de 2 a 3 años en un aula, y según los principios de la disciplina positiva y el enfoque en el desarrollo socioemocional, ¿cuál de las siguientes opciones representa la estrategia más adecuada y efectiva?

- a. Ignorar y alejarse del niño hasta que se calmen por sí solo, para no reforzar el comportamiento.
- b. Aplicar el tiempo fuera para que no se repita, y dialogar cuando se le pase.
- c. Ceder a la demanda para evitar que se altere el resto del grupo.
- d. Mantener la calma, validar las emociones del pequeño y ofrecer contención física si la acepta, reflexionar y expresar alternativas para expresar sus emociones.

